

BIENVENUE

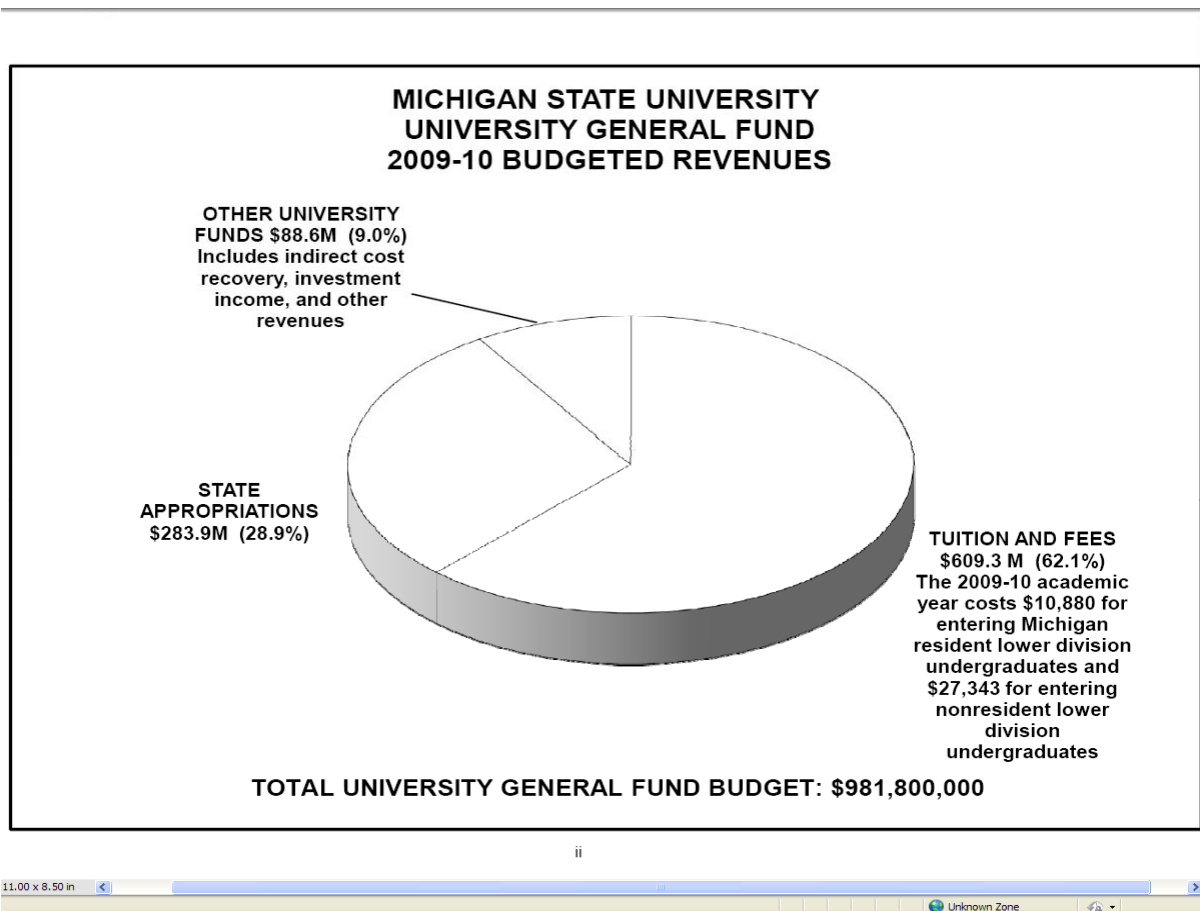
**Michigan State University
et son Patrimoine
d'Université
Subventionnée par l'État
(Land Grant)**

MSU AUJOURD'HUI

- 47,278 étudiants
 - 36,489 élèves de premier cycle (4-années)
 - 10,789 étudiants et professionnels qui effectuent des études supérieures
 - 131 pays
- 4,985 membres du corps enseignant
- 2100 ha de campus (East Lansing)
 - 6,000 ha à travers le Michigan
- 577 bâtiments (83 avec des facilités pour l'enseignement)

MSU AUJOURD'HUI

- Facultés à MSU
 - Agriculture et Ressources Naturelles
 - Arts et Lettres
 - École de commerce
 - Communication
 - Éducation
 - Ingénierie
 - Médecine Humaine
 - Droit
 - Musique
 - Sciences Naturelles
 - École d'Infirmières
 - Sciences Sociales
 - Médecine Vétérinaire



ORIGINE DU SYSTEME DE SUBVENTION ETATIQUE

- La loi “Morrill Land Grant College” de 1862
 - Chaque État a bénéficié d’une subvention afin de financer une université pour enseigner “l’agriculture et les arts mécaniques”
 - MAC crée par l’État du Michigan en 1855
- La loi “Hatch Experiment Station” de 1887
 - La plupart de l’enseignement a été basé sur des pratiques traditionnelles
 - Besoin de connaissances fondées sur la science
- La loi “Smith-Lever Extension” de 1914
 - Besoin de fournir les résultats de recherches aux agriculteurs



United States
Department of
Agriculture

National Institute
of Food and
Agriculture

NIFA LAND-GRANT COLLEGES AND UNIVERSITIES

1862



LA PRESENTE MISSION "LAND GRANT" DE MSU

- Mission du Collège de l'Agriculture et des Ressources Naturelles (CANR en anglais)

La mission du Collège de l'Agriculture et des Ressources Naturelles à MSU est d'améliorer la qualité de vie pour les gens du Michigan et dans le monde par l'avancement des connaissances pour la gestion des collectivités et des ressources agricoles et naturelles, et les systèmes alimentaires pour répondre aux divers besoins humains d'une manière durable.

- Mission réalisée par le biais de:
 - L'enseignement (CANR)
 - La recherche (Station d'Expérimentation Agricole du Michigan)
 - La vulgarisation (Services de Vulgarisation de Michigan State University)

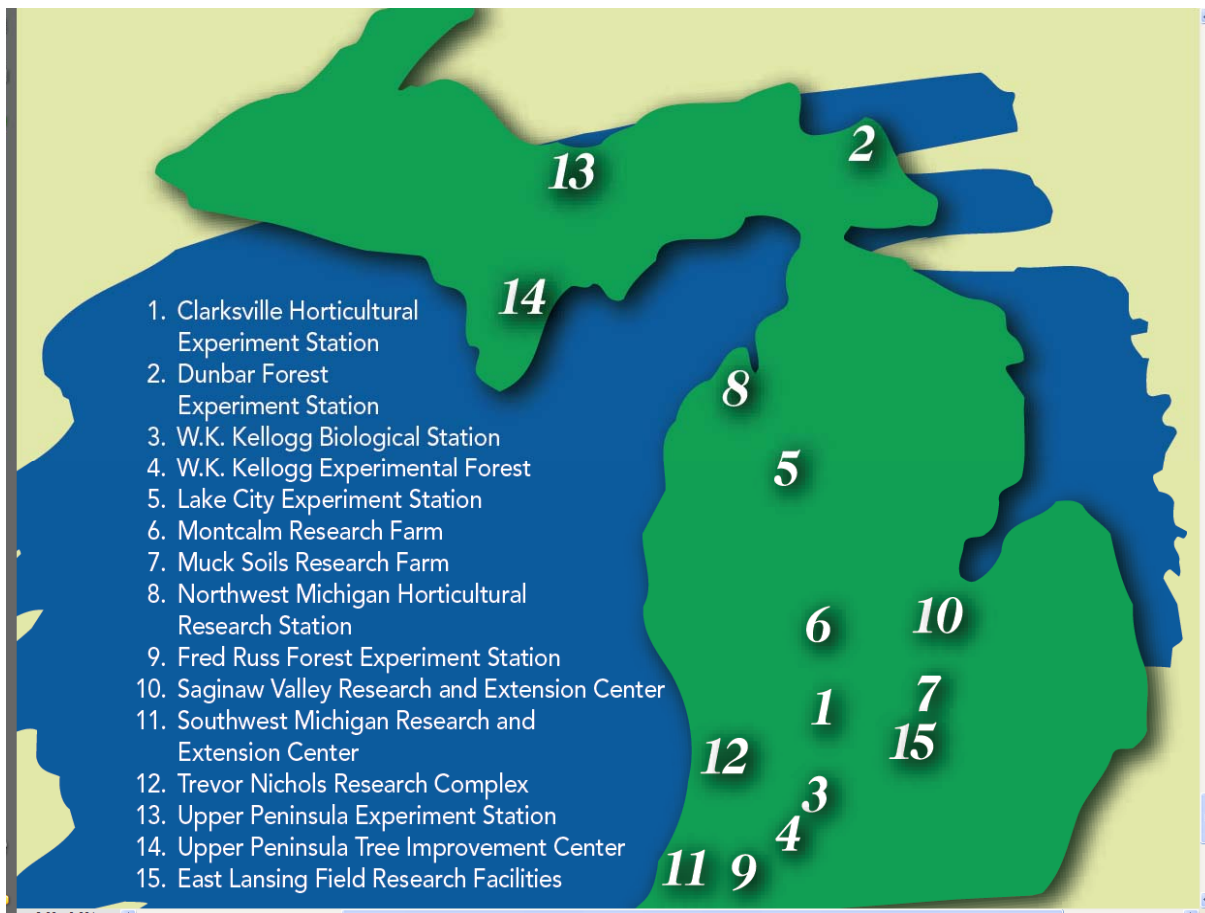
LA PRESENTE MISSION "LAND GRANT" DE MSU

- Principales filières académiques incluses dans la mission d'enseignement du CANR
 - Agroalimentaire et Gestion de l' Industrie alimentaire
 - Sciences Animales
 - Génie des systèmes bio et des systèmes de gestion de la technologie
 - Génie civil
 - Agronomie
 - Diététique et sciences de l'alimentation
 - Entomologie
 - Économie de l'environnement et de la politique
 - Études environnementales et Sciences Agricoles
 - Pêches et Faune
 - Forêts / Sylviculture
 - Horticulture
 - Décor Intérieur
 - Architecture du Paysage
 - Conditionnement
 - Pathologie des Plantes

LA PRESENTE MISSION "LAND GRANT" DE MSU

- La mission de recherche du CANR est assurée par la station d'Expérimentation Agricole du Michigan (MAES en anglais)

La mission du MAES est de s'engager dans la recherche novatrice et de pointe qui garantit l'utilisation rationnelle des ressources agricoles, naturelles, et communautaires et améliore la qualité de vie dans le Michigan, dans le pays, et dans le monde



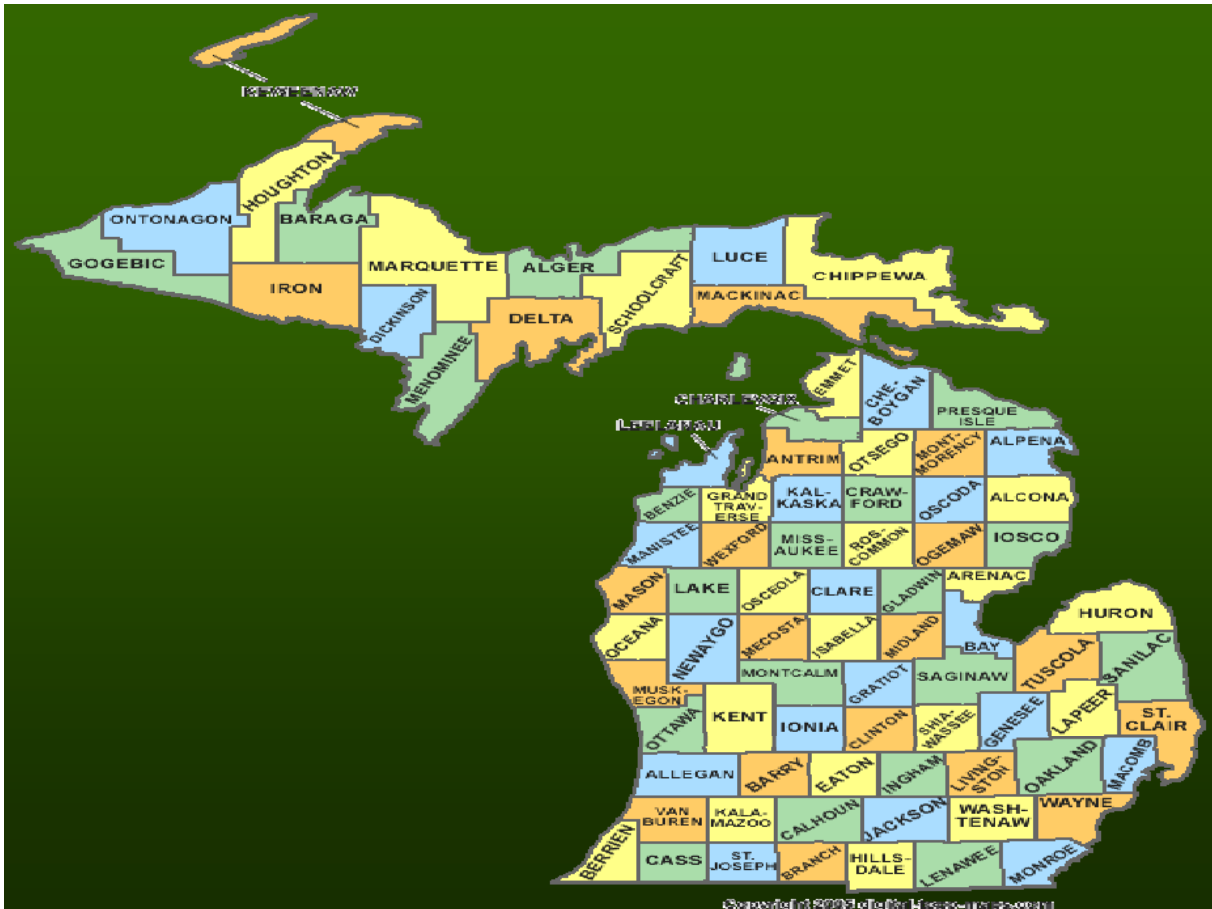
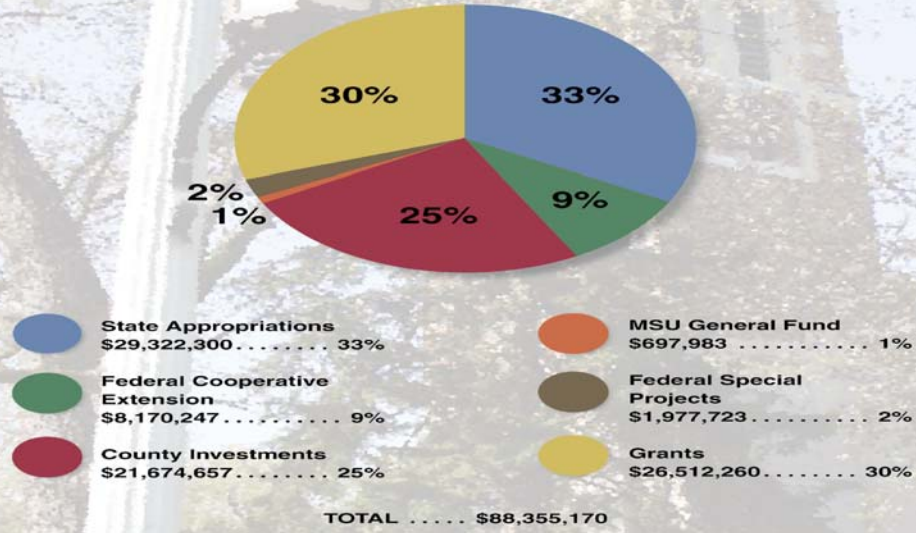
LA PRESENTE MISSION "LAND GRANT" DE MSU

- La mission de vulgarisation du CANR est assurée par les Services de Vulgarisation de Michigan University Extension (MSUE)

La mission de MSUE est d'aider les gens à améliorer leur vie grâce à un processus éducatif qui applique les connaissances à des questions critiques, à des besoins et à des opportunités.

MSU Extension Funding

Fiscal Year 2007-08



De “Land Grant” à “World Grant”

- MSU a étendu la philosophie “Land Grant” en élargissant son centre d’intérêt des problèmes propres au Michigan et aux États-Unis pour s’attaquer aux problèmes critiques à travers le monde.
- Par exemple, MSU a 160 membres du corps enseignant et de nombreux étudiants du troisième cycle qui travaillent sur 60 projets dans 39 pays africains en partenariat avec des institutions africaines, couvrant un large éventail de disciplines.

LES CLES DE LA PERFORMANCE DU SYSTÈME “LAND GRANT”

- Répartition géographique
 - Développement agricole / économique nécessite une adaptation géographique
- La participation des utilisateurs de la recherche
 - Articulation des problèmes venant des utilisateurs de la recherche
 - Articulation du potentiel scientifique des chercheurs
- Équilibre entre la recherche disciplinaire de base et la résolution des problèmes à travers la recherche appliquée
 - Adaptation aux conditions locales est souvent nécessaire

LES CLES DE LA PERFORMANCE DU SYSTÈME "LAND GRANT"

- Diversité des sources de financement
 - Combinaison de sources nationales, de l'État, des gouvernements locaux et de sources privées
- La stabilité des sources de financement
 - Le développement et la diffusion de la connaissance est un investissement à long terme inévitable
- La complémentarité de la recherche, de la vulgarisation et de l'enseignement
 - Développement et diffusion des connaissances

LES CLES DE LA PERFORMANCE DU SYSTÈME "LAND GRANT"

- Complémentarité avec d'autres institutions publiques/ de marché
 - L'accès aux marchés de crédit
 - L'accès au marché des produits de base
 - Les infrastructures publiques
 - La sécurité alimentaire
 - L'enseignement primaire
 - Les services de santé
- Les complémentarités intègrent les quatre moteurs du changement économique / du développement
 - Le changement technologique
 - Le changement institutionnel
 - Le changement du capital humain
 - Le changement du capital biophysique

MERCI