

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

REPUBLIQUE DU MALI
Un Peuple – Un But – Une Foi

DIRECTION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



**INSTITUT POLYTECHNIQUE RURAL DE FORMATION ET DE
RECHERCHE APPLIQUEE (IPR/IFRA) de Katibougou ;**
BP : 06 ; TEL : (223) 21 26 20 12 ; FAX : (223) 21 26 25 04
Site Web : WWW.ipr-ifra.org; E-mail : ipr-ifra@ipr-ifra.org

**RAPPORT DE MISSION D'ENSEIGNANTS DE L'IPR/IFRA DE KATIBOUGOU A EAST
LANSING MICHIGAN STATE UNIVERSITY (USA) 10 au 20 AVRIL 2010**

Version provisoire

Par : Pr Souleymane KOUYATE et Kaboro SAMASSE

Avril 2010

I. INTRODUCTION

Depuis 2007, l'IPR/IFRA à travers son département des sciences économiques et sociales et en partenariat avec MSU est engagé dans le processus d'ouverture d'une nouvelle filière de formation en agro économie.

Dans le cadre de l'appui continu au processus, des enseignants du département d'agro économie de MSU ont effectué deux voyages au Mali. Les travaux réalisés avec les homologues de l'IPR/IFRA de Katibougou au cours de ces voyages ont permis de discuter largement les différents aspects du fonctionnement du programme de formation.

Au stade actuel, compte tenu de l'importance de l'étude de cas dans l'appropriation des bonnes pratiques d'enseignement, il est paru nécessaire d'envisager une mission d'étude d'enseignants de l'IPR/IFRA à MSU aux USA. Une telle mission avait deux avantages majeurs à savoir d'une part elle permettait de se familiariser avec les meilleures méthodes, outils et instruments d'enseignement et de recherche et d'autre part de maîtriser l'ensemble des facteurs qui déterminent la qualité de l'enseignement et la recherche.

A travers ce voyage l'opportunité était ainsi donnée à l'IPR/IFRA de capitaliser des expériences porteuses particulièrement dans le domaine de la formation à distance, de la recherche et de nouer des relations de travail avec les différents acteurs du milieu universitaire du Michigan.

La mission avait ainsi comme objectif de s'enquérir de la manière la plus complète possible de la riche expérience en matière de formation de cadres et de recherche en agro économie du département d'agro économie de MSU de façon à pouvoir s'en référer dans le cadre de l'animation du nouveau programme de formation du même domaine à l'IPR/IFRA de Katibougou.

A la fin de la mission, les expériences des dits départements en matière de formation d'agro économistes et de recherche académique devraient être bien cernées.

2. DEROULEMENT

La mission s'est déroulée conformément au planning général élaboré et proposé par MSU sur la base des TDR préparés par l'IPR/IFRA de Katibougou. Les activités ont comporté des séances de présentation de documents suivies de débats, des visites de terrain, des rencontres de personnalités. Les horaires de travail se situaient de 8h à 17 h avec des poses déjeuner de 13h à 14h30.

3. CONTENU DES ACTIVITES

Dimanche 11 avril 2010

1. Visite des champs de MSU

Guides et présentateurs : Russel Fred professeur d'agronomie internationale Mel Yokohama chercheur en élevage

Lieu: Fermes de MSU

Participants : Membres des deux délégations du Mali, interprètes

Contenus :

Cette visite guidée sur l'ensemble du domaine agricole de MSU a permis de savoir que l'Université dispose de fermes didactiques très modernes et diversifiées en productions végétale et animale. L'équipe a visité notamment le parc des bovins laitiers, le parc d'ovins pour la production de laine et le parc d'élevage des oies. Par ailleurs, l'équipe a pu voir les géants silos de conservation de céréales et le parc de machines agricoles. Elle a eu l'opportunité de visiter une foire de présentation par les étudiants de bovins de meilleures sélections. Il faut retenir que les parcs visités se caractérisent tous surtout par les capacités productives doublées du rôle didactique qu'ils jouent.

2. Diner de travail

Lieu: Kellogg Center

Intervenants: Steve Hanson, Frank Fear, Dave Schweikhardt John Staatz Abdoul Murekezi Cathy Snider

Participants : Membres des deux délégations du Mali, interprètes certains enseignants et chercheurs MSU

Contenus :

Les différents intervenants ont procédé à la présentation de l'université. Il ressort ainsi que MSU est une université publique de recherche qui reçoit actuellement 47 278 étudiants dont 36 489 de premier cycle, 10 789 effectuant des études supérieures et professionnelles de 131 nationalités.

MSU mobilise 4 985 membres du corps enseignant et dispose de 2 100 ha de campus (East Lansing) et 6 000 ha à travers tout l'Etat de Michigan. Elle possède 577 bâtiments. MSU comprend de nos jours plusieurs collèges d'enseignement dont celui de l'Agriculture et Ressources Naturelles qui fait l'objet de la mission. MSU est une université subventionnée par l'Etat conformément à trois lois à savoir, la loi « Morrill Land Grant Collège » de 1862 la loi « Hatch Experiment Station » de 1887 et la loi « Smith-Lever Extension » de 1914. Ces différentes lois font des universités Land-Grant des établissements d'enseignement supérieur aux États-Unis désignés par chaque État pour bénéficier des subventions. La mission 'Land Grant' actuelle de l'Université de l'Etat de Michigan à travers le Collège de l'Agriculture et des Ressources Naturelles est d'améliorer la qualité de vie pour les gens du Michigan et dans le monde par l'avancement des connaissances agricoles et naturelles, et les systèmes alimentaires pour répondre aux divers besoins de la population d'une manière durable. Cette mission est réalisée à travers trois activités majeures:

1. L'enseignement : Le collège d'Agriculture offre les filières de formation suivantes : Agroalimentaire et gestion de l'industrie alimentaire, sciences animales, génie des systèmes bio et des systèmes de la technologie, génie civil, agronomie, diététique et sciences de l'alimentation, entomologie, économie de l'environnement et de la politique, études environnementales et sciences agricoles, pêches et faune, forêts/sylviculture, horticulture, décor intérieur, architecture du paysage, conditionnement, pathologie des plantes

2. La recherche : Elle est surtout assurée par la station d'expérimentation agricole du Michigan. Cette station a pour mission de s'engager dans la recherche novatrice et de pointe qui garantit l'utilisation rationnelle des ressources agricoles, naturelles et communautaires afin d'améliorer la qualité de vie dans le Michigan, dans le pays et dans le monde.

3. La vulgarisation : Elle est assurée par les services de vulgarisation de Michigan University Extension (MSUE). Cette mission est d'aider la population à améliorer leur vie grâce à un processus éducatif qui applique les connaissances à des questions critiques, à des besoins et à des opportunités.

La séance de travail s'est achevée avec la présentation des programmes de travail des deux délégations lors du séjour.

Lundi 11 avril 2010

1. Présentation du programme académique, de la gestion et l'organisation du département d'économie de l'agriculture, de l'agroalimentaire et des ressources de MSU

Présentateurs : Scott Loveridge Eric Crawford professeurs du département d'économie de l'agriculture, de l'agroalimentaire et des ressources de MSU

Lieu: Kellogg center

Participants : Souleymane Kouyaté, Kaboro Samassé

Contenus :

Selon les présentateurs, la mission du Département est de créer, préserver et diffuser les connaissances par la recherche, l'enseignement et la vulgarisation. Il s'agit d'utiliser les connaissances pour aider les individus à mener une vie plus productive, d'aider dans le développement et l'amélioration des entreprises, organisations, communautés et institutions publiques. Il est dirigé par un chef de département qui est sous l'autorité du doyen du collège lui-même sous la responsabilité du Provost (Adjoint de la Présidente de l'université).

Le chef de département est choisi parmi les enseignants du département ou à l'extérieur. Dans les deux cas de figure la décision finale revient à un comité constitué au sein de l'université.

Le recrutement des enseignants du département est fait par l'université et les avancements se font sur la base des publications et après validation du conseil d'administration (Board of trustees) de l'université. Ce conseil d'administration est composé de huit (8) membres pour un mandat de huit (8) ans. Le corps enseignant est constitué de deux groupes qui sont les permanents et les contractuels. Les enseignants permanents sont hiérarchisés comme suit :

- Assistant. Prof. Doctorat au moins
- Associated. Prof Doctorat + 6 ans
- Prof. Associated. Prof + 6 ans (En fonction des publications)

Les enseignants contractuels ne peuvent pas voter les questions de politiques internes du département. Il ressort de la présentation que le département compte au total environ 70 enseignants repartis entre trois catégories à savoir les professeurs (32) les professeurs associés (11) les assistants professeurs (13), les spécialistes extérieurs (13). Les enseignants sont majoritairement du sexe masculin (54 hommes contre 26 femmes).

Le suivi des activités des enseignants se fait à travers une application informatique et en ligne. Chaque professeur a ainsi la possibilité de saisir ses activités de façon sécurisée, ses publications et articles scientifiques, il est également tenu de fournir un rapport annuel de ses activités. L'université jouant le rôle d'employeur pour les enseignants reste à la base de toute augmentation de salaire. Elle reçoit une certaine somme pour toute l'université, envoie une partie à la faculté qui aussi laisse une partie du montant perçu au département. L'augmentation au sein du département se fera alors par catégorie et par volume de travail. Les enseignants ne connaissent pas la notion d'heures supplémentaires de travail payées mais ils ont la possibilité de faire quatre jours de consultation par mois. Dans l'organisation du département on retrouve plusieurs comités pour aider le chef dans ses tâches, certains comités regroupent professeurs et étudiants comme le comité de recrutement et orientation qui a pour charge de guider et d'orienter sur les programmes du département. Cette orientation est aussi le travail de la conseillère académique. Cette conseillère s'occupe également des questions de rapports entre étudiants et professeurs en organisant une rencontre avec les professeurs au moins une fois par an.

3. Présentation sur les options/spécialisations académiques au sein du département d'économie de l'agriculture, de l'agroalimentaire et des ressources de MSU

Présentateurs : Ruthi Bloomfield, Larry Zink et Scott Loveridge coordinateurs de certains options de spécialisation au sein du département d'économie de l'agriculture, de l'agroalimentaire et des ressources de MSU

Lieu: Kellogg center

Participants : Eric Crawford, Souleymane Kouyaté Kaboro Samassé

Contenus :

Il ressort des exposés que le département gère actuellement 600 étudiants dont 100 en master et Ph.D et 500 en licence.

Les 500 étudiants en licence ont en partage trois programmes qui sont :

- Agri business Management (Management de l'Agri business)
- Food Industry Management (Management de l'industrie alimentaire)
- Environmental Economics and Policy (Economie et politique de l'environnement)

Le diplôme de master est celui d'agroéconomie avec les options qui suivent :

- Agribusiness Strategy and Management
- Agricultural Markets and Price Analysis
- Environmental and Resource Economics
- Finance and Production Economics
- International Agricultural Development

4. Présentation sur l'organisation des stages des étudiants au sein du département d'économie de l'agriculture, de l'agroalimentaire et des ressources de MSU

Présentateur : Lary Zink

Lieu : Kellogg center

Participants: Eric Crawford, Scott Loveridge, Souleymane Kouyaté Kaboro Samassé

Contenus :

Il ressort de la présentation que les stages des étudiants sont organisés par un chargé de relation entre l'industrie et l'université. Son rôle est d'amener les industriels vers les étudiants par des séminaires. Les sujets de stage sont proposés le plus souvent par les industriels et les stages sont tous rémunérés. Le département possède et gère son propre site web. Ce site contient toutes les informations relatives aux parcours, cours et spécialités de formation (www.aec.msu.edu).

Mardi 13 avril 2010

1. Exposé sur le rôle de l'analyse empirique dans le processus politique

Présentateurs : Eric Scorsone Dave Schweikhardt Steve Miller

Lieu : Kellogg center

Participants : Membres des deux délégations du Mali, interprètes certains enseignants et chercheurs MSU

Contenus :

Le rôle de l'analyse empirique dans le processus de politique est abordé en quatre points à savoir, i. les éléments de l'analyse de politiques économiques qui donne la définition de la question et évoque par ailleurs l'analyse et la décision de la question, ii. le cadre pour une analyse de politiques économiques qui indique les aspects à considérer à savoir les parties prenantes, les conséquences et les compromis, le modèle d'analyse de politique générale, le modèle d'analyse de politique pour une question d'instabilité des prix, iii. les contributions de l'analyse de politiques économiques sur le processus de prises de décisions qui est un processus itératif entre le décideur et l'analyste. Elle prend en compte deux à trois séries d'effets de politiques alternatives. Elle suppose un examen de l'impact de l'instabilité politique sur le comportement des parties et la nécessité d'employer des moyens d'action multiples pour des objectifs politiques multiples, iv. les pré requis pour un système efficace d'analyse de politiques. L'analyste en politique doit avoir des données actualisées sur l'évolution des conditions économiques. Il doit contribuer à établir le lien théorique entre la question, les alternatives et les conséquences et comprendre le contexte historique des questions de politique. Le décideur et l'analyste doivent utiliser le processus itératif permettant d'identifier les compromis parmi les objectifs.

2. Exposé sur le rôle de l'université dans l'analyse des politiques

Présentateur : Adelaja Soji directeur d'un centre de recherche

Lieu : Kellogg center

Participants : Membres des deux délégations du Mali, interprètes certains enseignants et chercheurs MSU

Contenus :

La présentation était relative aux enjeux et défis de l'implication des universitaires dans l'analyse des politiques. Le présentateur a développé sa vision personnelle sur ces enjeux qu'il a matérialisé par une proposition concrète en la matière contenue dans un document qu'il a eu l'opportunité de soumettre en 2006 au président Obasanjo, président du Nigeria de l'époque. La présentation a suscité de l'intérêt auprès des auditeurs qui s'est traduit par plusieurs questionnements dont les réponses ont été données par l'exposant.

3. Partenariat NASS-MSU pour les enquêtes agricoles et les questions liées à l'analyse des politiques agricoles empiriques et statistiques

Présentateurs : David Kleweno Directeur du bureau de terrain des Services Nationaux de Statistiques Agricoles Steve Miller MSU

Lieu : Kellogg center

Participants : Membres des deux délégations du Mali, interprètes certains enseignants et chercheurs MSU

Contenus :

Les présentateurs ont abordé les questions relatives aux articulations pratiques qui existent entre leurs interventions respectives sur les questions liées à l'organisation des enquêtes agricoles et l'analyse des politiques agricoles empiriques et statistiques. Il ressort des exposés que ces questions sont au tant

complexes que passionnants eu égard au caractère très sensible des informations statistiques. Ils ont mis l'accent sur la nécessité absolue d'un tel rapprochement qui crédibilise davantage les résultats.

4. Visite de terrain au capitole de l'Etat du Michigan

Guide et animateur : Eric Scorsonne département fiscal du Senat

Lieu : Capitole

Participants : Membres des deux délégations du Mali, interprètes

Contenus :

Cette visite guidée a permis de visualiser l'architecture intérieure de l'impressionnant édifice qui constitue la grande fierté des habitants de l'Etat du Michigan. Le capitole au delà de sa beauté architecturale caractérisée par le dôme qui le surplombe, abrite les symboles du pouvoir au Michigan. En effet, le parlement et le sénat y sont logés. Il y existe également un des bureaux du Gouverneur et la salle d'audience de la cour suprême.

Mercredi 14 avril 2010

1. Recherche au niveau du Département d'économie de l'agriculture, de l'agroalimentaire et des ressources de MSU

Présentateur : Scott M Swinton professeur au département d'économie de l'agriculture, de l'agroalimentaire et des ressources de MSU

Lieu : Département d'économie de l'agriculture, de l'agroalimentaire et des ressources de MSU

Participants : Eric Crawford, Souleymane Kouyaté, Kaboro Samassé

Contenus :

Les enseignants du département, en plus des cours sont très impliqués dans des activités de recherche et de vulgarisation. Les sources de financement de la recherche sont de trois ordres : les fonds propres de l'université, le financement du ministère de l'Agriculture et les financements des ONG et diverses fondations. Les projets de recherche sont financés en fonction de leur importance scientifique et aussi la possibilité de trouver un fond extérieur. L'exposé a abordé particulièrement l'utilisation de l'Internet comme l'un des moyens pour accéder à des informations très utiles pour les sources de financement. Le site <http://fconline.foundationcenter.org> est un exemple de portail qui offre moyennant un frais d'abonnement des informations sur les projets financés dans un pays donne. Les débats autour de la question ont permis de dégager la possibilité de former un enseignant de l'IPR dans la formulation de projet de recherche à MSU.

2. Visite d'une classe en cours animés par le professeur Brent Ross

Lieu : Département d'économie de l'agriculture de l'agroalimentaire et des ressources de MSU

Participants : Eric Crawford, Souleymane Kouyaté Kaboro Samassé,

Contenus :

Cette visite a permis d'assister à une séance de cours au sein du département d'économie de l'agriculture, de l'agroalimentaire et des ressources de MSU. On peut y retenir que la participation des étudiants au cours est vive. Ces derniers ont des avantages comparatifs par le fait que tous disposent d'un lap top et ont accès à internet directement en classe. On observe également que le professeur veille rigoureusement à faire participer tous les étudiants.

3. Présentation sur l'enseignement à distance au sein de MSU

Présentateur : Chris Geith

Lieu : Département d'économie de l'agriculture de l'agroalimentaire et des ressources de MSU

Participants : Souleymane Kouyaté, Kaboro Samassé

Contenus :

MSU Global est un projet composé d'experts en éducation à distance. L'équipe est constituée de douze personnes dont des experts en communication, en business et en technologies. Le projet travaille étroitement avec la bibliothèque centrale pour les revues scientifiques et les ouvrages numériques. L'équipe gère en grande partie la plateforme pour la gestion des cours en lignes, c'est le CMS ANGEL. Cette plateforme est sous licence et achetée par MSU. Il faut noter qu'à cote de ce genre de système de gestion des cours il y a des logiciels libres de licence comme MOODLE. Il a été question du concept

OER (Open Educational ressources), c'est à dire l'accès aux ressources libres sur Internet en éducation. Que cela soit les cours en ligne ou les ressources libres en éducation, il faut une connexion à Internet rapide et stable. Des discussions il ressort qu'il existe bel et bien des possibilités pour permettre aux étudiants de l'IPR de suivre des cours en lignes correspondants à certains modules du programme de Master en agroéconomie avec le MSU Global, aussi faudrait-il avoir l'accord des enseignants de ces cours en ligne.

4. Echange sur les contenus des modules du nouveau programme d'agro économie de l'IPR/IFRA

Présentateurs : Brent Ross et Amadou Diallo

Lieu : Département d'économie de l'agriculture de l'agroalimentaire et des ressources de MSU

Participants : Eric Crawford, Abdoul M , Souleymane Kouyaté, Kaboro Samassé

Contenus :

Les collègues de MSU ont élaboré sur la base de la liste des modules proposés pour le niveau master du programme de l'IPR/IFRA, une matrice qui identifie les modules similaires existants dans le programme du même niveau à MSU. Ce document qui a été le support des échanges, a permis de constater que des similitudes existent effectivement pour plusieurs modules. Les propositions de contenu des modules ainsi identifiés ont été reprises dans un second document qui a fait l'objet de discussion. Si globalement les dites propositions sont recevables, il a été constaté que certains méritent d'être davantage adaptés au regard de la grande dissemblance des réalités des deux pays. Ce travail d'adaptation qui est incontournable, devra être les prochaines étapes du peaufinage des propositions des collègues.

5. Rencontre avec la colonie malienne de Lansing

Lieu : Spartan village Community center

Participants : Membres des deux délégations du Mali, étudiants maliens de Lansing

Contenus :

Après les présentations de part et d'autre, les échanges ont porté sur le but, les objectifs de la mission et son intérêt pour le Mali. Les étudiants pour leur part ont apprécié la visite et ont décrit leurs conditions d'étude qui sont très exigeantes mais globalement positives

Jeudi 15 avril 2010

1. Visite à Madame Lou Anna K Simon présidente de MSU et au Provost

Lieu : Bâtiment administratif MSU bureau du président

Participants : Membres des deux délégations du Mali, certains enseignants de MSU

Contenus :

Après les présentations, il a surtout été question de la position de l'université en matière de politique internationale. Elle est très favorable à continuer cette coopération et l'appui a des pays comme le Mali sur des questions de développement agricole et la sécurité alimentaire. Des félicitations ont été échangées entre la délégation malienne et MSU ainsi que des reconnaissances envers l'USAID pour tout ce qui est fait pour aider le Mali à travers le financement de nombreux projets.

2. Présentation sur l'évolution de la stratégie de sécurité alimentaire au Mali de l'indépendance à nos jours

Présentatrice : Madame Lansry Nana Haidara commissaire à la sécurité alimentaire

Lieu : Centre des études Africaines de MSU

Participants : Membres des deux délégations du Mali, enseignants et chercheurs de MSU

Contenus :

L'exposé de Madame a dégagé trois grandes étapes dans l'évolution de cette stratégie a savoir ,l'étape du tout état qui correspond à la période de l'option socialiste de développement (1960 -1968) caractérisée par l'omniprésence de l'état notamment dans la fixation des prix sur le marché, l'étape des reformes du système avec l'apparition des PAS, l'étape actuelle de libéralisation totale des prix sur le marché. L'exposé a développé chacune de ces étapes en mettant l'accent sur les différentes mesures prises par le gouvernement et les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre.

La présentation a notamment mis l'accent sur le système des bourses de céréales qui existe présentement et qui est beaucoup apprécié par les populations. L'exposé a suscité un grand intérêt auprès des auditeurs ce qui s'est traduit par une multitude de questions posées et répondues par la présentatrice.

3. Visite guidée des salles de classe et des salles des ordinateurs du département d'économie de l'agriculture, de l'agroalimentaire et des ressources de MSU

Lieu : Département d'économie de l'agriculture, de l'agroalimentaire et des ressources de MSU

Participants : Abdoul Murekezi ,Souleymane Kouyaté Kaboro Samassé

Contenus

Pour bien dispenser les cours les salles de classe et amphithéâtres sont équipés de vidéoprojecteur, d'ordinateur et souvent d'un appareil de rétroprojection appelé Light board (tableau de lumière).

Le chef du département contrôle un service informatique qui est dirigé par un responsable informatique. Ce système est composé de serveurs locaux (Web, Messagerie, Application), une salle informatique pour la licence et une autre pour les étudiants de deuxième et troisième cycle.

Le responsable informatique a pour missions:

- Proposer des solutions informatiques aux activités courantes du département (création de base de données et des pages web)
- Conseiller le chef du département sur le choix du matériel et logiciel
- L'installation et la configuration des postes des deux salles informatiques
- La configuration des équipements du réseau informatique (Routeur sans fil et cartes réseau)
- Le suivi et l'assistance des utilisateurs des infrastructures du système informatique

Le département est connecté au réseau Internet de l'université en passant par la faculté. Le système global a une architecture en étoile du style UNIVERSITE → FACULTES → DEPARTEMENTS.

L'accès aux ressources matérielles et logicielles est conditionné par un mot de passe utilisateur donné par le responsable informatique. Dans chacune des salles informatiques les étudiants et étudiantes ont la possibilité de surfer sur Internet, d'imprimer en cas de besoin, de scanner un document et de consulter des ouvrages informatiques en local. Le système d'exploitation utilisé est le Windows XP et tous les postes sont protégés par un serveur de licence d'antivirus. Il faut noter aussi que tous les postes sont équipés des logiciels comme le STATA et le SPSS pour les analyses de données.

Vendredi 16 avril 2010

1. Présentation du Projet de création du programme de maîtrise en agri business à l'ENSA/Thiès (Sénégal) et les opportunités de collaboration avec IPR/IFRA de Katibougou

Présentateur : Luis Florès

Lieu : Kellogg center

Participants : Eric Crawford, Abdoul Murekezi ,Souleymane Kouyaté Kaboro Samassé.

Contenus :

Il s'agissait d'une présentation du programme dénommé « Projet de croissance économique » soutenu par le MSU. Dans ce projet, il est question de créer un programme de formation de master en agronomie à l'ENSA. Le contenu de ce programme a été exposé et des discussions ont eu lieu.

Les points forts du programme en matière d'utilisation des nouvelles technologies :

- Faciliter l'accès à Internet aux apprenants pour promouvoir la formation en ligne.
- Achat d'un nom de domaine pour faire la promotion du programme www.agrimaf.com

Il ressort toutefois que ce programme ne prend pas en compte le processus de basculement dans le système LMD. Il existe cependant un programme de formation de professionnels payant qui peut être une bonne inspiration pour l'IPR/IFRA. Il a été convenu que l'exposant M Luis Florès pourrait donner un appui technique au nouveau programme de l'IPR/IFRA.

1. Rencontre et discussion avec les étudiants du 3ieme cycle d'AFRE et les étudiants du RCAH participant au programme de jumelage avec le Mali pendant l'été 2010.

Lieu : Collège résidentiel des arts et sciences humaines

Participants : Membres des deux délégations du Mali, étudiants du 3ieme cycle de AFRE et les étudiants du RCAH, interprètes certains professeurs de MSU

Contenus :

Cette rencontre a permis de faire une brève présentation du Mali notamment en ce qui concerne sa culture. Les étudiants ont posé beaucoup de questions de compréhension sur la musique malienne qui les intéresse le plus compte tenu de leur prochain voyage au Mali. Les étudiants ont eu un véritable avant gout avec les réponses données par les différents membres de la délégation malienne.

Samedi 17 avril 2010

Shopping au centre commercial du Méridien Mall

Dimanche 18 avril 2010

Rencontre avec certains étudiants de 3ieme cycle d'AFRE

Lieu : Kellogg Center

Participants : Eric Crawford, Abdoul M , Souleymane Kouyaté Kaboro Samassé

Contenus :

L'objectif principal visé par cette rencontre était de partager le contenu des propositions de modules pour les cycles licence et masters du programme de l'IPR/IFRA. Les débats à ce sujet révèlent un grand intérêt de ces étudiants pour ce programme. Toutefois, certains trouvent que les modules proposés pour la licence méritent d'être mieux complétés par plus de modules de spécialisation en agro économie ce qui garantira davantage un meilleur niveau de formation à la fin de ce cycle. Ces observations pertinentes seront soumises au tout prochain conseil de perfectionnement pour leur prise en charge.

Lundi 19 avril 2010

1. Préparation des projets de recherche pour financement

Présentatrice : Mary Anne Walker –directeur de l'institut Global pour l'Education Universitaire à MSU

Lieu : Département d'économie de l'agriculture de l'agroalimentaire et des ressources de MSU

Participants : Eric Crawford, Abdoul M , Souleymane Kouyaté Kaboro Samassé

Contenus :

L'expose à porte sur le thème : « Comment obtenir des ressources pour financer des recherches et projets de développement international ». Voir la présentation PowerPoint.

L'utilisation de l'Internet est l'un des moyens ici aussi pour accéder à des informations très utiles pour les sources de financement. Le site <http://fconline.foundationcenter.org> est un exemple de portail qui offre moyennant un frais d'abonnement des informations sur les projets financiers dans un pays donne. Il a été mis à la disposition de l'équipe de l'IPR/IFRA deux documents importants à savoir, le guide de planification pour une proposition de demande de subventions pour la recherche et le modèle de liste de contrôle pour préparer une demande de subvention pour la recherche. Il découle du débat la possibilité de former un enseignant de l'IPR dans la création de projet à MSU.

2. Finalisation des discussions sur le programme de formation de l'IPR/IFRA et planification de la visite à Québec

Lieu : Département d'économie de l'agriculture de l'agroalimentaire et des ressources de MSU

Participants : Eric Crawford, Abdoul M , Souleymane Kouyaté , Kaboro Samassé

Contenus :

Les discussions ont porté essentiellement sur les modalités de départ pour le Québec étant entendu que l'équipe restera sous l'autorité du chef de département d'agro économie et de la consommation de l'université Laval du Québec qui proposera sur place le programme détaillé de la visite.

4. CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

La visite a été très riche en activités utiles pour l'IPR/IFRA en général et particulièrement pour le nouveau programme de formation en agro économie. Elle a permis singulièrement de visualiser les outils et instruments nécessaires pour l'amélioration de l'enseignement. Elle a également permis de comprendre l'intérêt et surtout le système d'organisation de la recherche académique.

Au terme de la mission, l'équipe formule les recommandations qui suivent :

1.En ce qui concerne l'amélioration de l'enseignement à l'IPR/IFRA

- ✓ La mise en place et l'opérationnalisation d'un dispositif informatique performant ;

Le responsable informatique à travers le département agroéconomie de MSU est disposé à collaborer avec les acteurs du système informatique de l'IPR/IFRA de Katibougou et peut aider le département des sciences économiques et sociales dans le choix des serveurs et leur configuration ainsi que dans le domaine de maintenance et l'assistance centralisées des usagers des ordinateurs. La continuité de cette relation pourrait être d'un apport considérable pour la création d'un intranet à l'IPR/IFRA de Katibougou ;

- ✓ L'amélioration du cadre de préparation par les professeurs des cours théoriques et pratiques ;
- ✓ L'implication des entreprises du secteur privé dans la formation et la mise d'accent particulier sur la formation pratique notamment les stages en entreprise ;
- ✓ L'utilisation généralisée de projecteurs multimédia dans les exposés des cours ;
- ✓ L'analyse approfondie de l'expérience de MSU en formation à distance et la définition des conditions pratiques d'exploitation de cette forme d'enseignement à l'IPR/IFRA en relation avec MSU Global ;
- ✓ La poursuite du processus d'affinage de la proposition de programme de l'IPR/IFRA notamment celui de la licence professionnelle par l'identification et le développement de modules complémentaires permettant une formation plus complète en agro économie.

2.En ce qui concerne la recherche au sein de l'IPR/IFRA :

- ✓ L'exploitation des sites internet appropriés pour répertorier les sources et les conditions de financements de la recherche par les différents bailleurs notamment les fondations et les ONG aux USA ;
- ✓ La formation des enseignants de l'IPR/IFRA dans le montage des projets de recherche en référence aux canevas en vigueur au sein de MSU ;
- ✓ Identifier et développer des initiatives permettant de systématiser la recherche au sein de l'IPR/IFRA de Katibougou (définition des besoins de recherche, préparation des projets de recherche, recherche de financement, exécution de projets de recherche, organisation de la publication des résultats de recherche etc).