

**PROMISAM / USAID**

**-=-=-=-=-**

***République du Mali***  
***Un Peuple-Un But-Une Foi***

**RAPPORT DE FORMATION POUR LE RENFORCEMENT DES  
CAPACITES EN GENRE DU PERSONNEL DU SYSTEME  
D'ALERTE PRECOCE (SAP)**

***Bamako, octobre 2013***

**Dr SIDIBE Marie-Cécile**  
**Sociologue, Spécialiste en Genre**

# SOMMAIRE

<b>Introduction</b> .....	<b>1</b>
<b>Contexte et justification</b> .....	<b>2</b>
<b>Objectifs</b> .....	<b>3</b>
<b>Concepts utilisés en genre</b> .....	<b>3</b>
<b>I. Déroulement de la formation</b> .....	<b>4</b>
1.1. Méthodologie .....	5
1.2. Préliminaires .....	5
1.3. Evaluation d'entrée .....	5
1.4. Déroulement .....	6
1.5. Cadre et concepts de l'analyse du genre .....	7
1.6. Historique et justification du genre .....	7
A. L'intégration de la dimension genre dans le SAP .....	8
B. Le contenu du concept genre .....	9
C. Les contraintes socioculturelles .....	9
1.7. Concepts genre .....	9
1.8. Introduction aux outils genre .....	10
<b>II. Résultats</b> .....	<b>10</b>
2.1. Les travaux de groupe.....	10
2.2. Les outils genre .....	11
<b>Plan d'action pour le suivi de l'atelier</b> .....	<b>12</b>
<b>III. Conclusion et recommandations</b> .....	<b>13</b>
3.1. Conclusion .....	13
3.2. Recommandations .....	13
<b>Calendrier de déroulement des travaux de formation</b> .....	<b>15</b>

## **INTRODUCTION**

Ce programme est un élément de la formation, organisé par le PROMISAM ; avec l'appui de l'USAID. Il vise à renforcer les capacités du personnel du Système d'Alerte Précoce (SAP) au Mali.

Une des missions du PROMISAM est la mise au point des outils appropriés, étant ceux qui apportent des réponses pertinentes; aux préoccupations des différentes catégories sociales.

Comme il ressort des termes de référence, le SAP joue un rôle crucial dans le suivi de l'insécurité alimentaire et de la vulnérabilité des ménages au Mali. Les activités principales du SAP-Mali reposent, sur l'identification des zones et des populations vulnérables et l'analyse mensuelle au niveau de toutes les communes ; de l'évolution des déterminants de la sécurité alimentaire (disponibilité, accessibilité, utilisation). Cette approche permet au SAP de procéder à la fin de chaque campagne agricole à un classement des communes ou groupes de villages en différentes classes de difficultés alimentaires ou nutritionnelles. En fournissant une photographie de la situation alimentaire du Mali, elle a permis d'identifier 166 communes dites les plus vulnérables. Jadis basée sur le bilan céréalier national, l'approche SAP a fait évoluer l'analyse avec l'ajout d'autres indicateurs permettant d'avoir une meilleure compréhension des moyens d'existence et des stratégies d'adaptation des ménages face à une pénurie de vivres ou tous autres chocs.

Les principales questions relatives à l'insécurité alimentaire auxquelles le SAP répond actuellement sont les suivantes : (i) quelles sont les zones et les populations risquant de connaître une crise alimentaire ou nutritionnelle ? (ii) à partir de quel moment et pour combien de temps ? (iii) quels sont les besoins estimés et les aides à fournir ? (iii) comment utiliser ces aides ?

La méthodologie du SAP repose principalement sur une comparaison de données conjoncturelles avec des bases de données structurelles en vue de fournir un diagnostic alimentaire. Un questionnaire mensuel est recueilli et validé par les services administratifs et techniques, les élus et la société civile depuis les communes jusqu'au niveau national en passant par les cercles et les régions. Les informations adoptées sont publiées et diffusées sous forme de bulletins destinés aux autorités nationales, régionales, locales et aux organismes internationaux afin de leur permettre de prendre des mesures préventives.

*Malgré l'utilité incontestable du bulletin, les informations contenues ne prennent pas en compte la dimension « genre » dans la conception des indicateurs et cela ne permet pas de différencier l'incidence et l'impact de l'insécurité alimentaire et des politiques sur les principales couches vulnérables (hommes, femmes, jeunes). Il est nécessaire à chaque étape de la recherche d'information et de la méthodologie du SAP, d'intégrer la dimension « genre » car les indicateurs mesurables (quantitatifs et qualitatifs) désagrégés par catégorie sociale faciliteront un diagnostic alimentaire plus équitable.*

Les équipes chargées de la mise en œuvre du dispositif SAP aux niveaux national, régional et locale doivent être formées en « genre » pour mieux jouer leur rôle d'aide à la prise de décisions en mettant à la disposition des décideurs des informations différenciées sur la situation alimentaire et nutritionnelle des populations.

Le Système d'Alerte Précoce est très important, dans le suivi de l'insécurité alimentaire et la vulnérabilité des ménages ; répondant ainsi aux besoins spécifiques des différentes catégories sociales.

Les outils de collecte de données et les rapports produits ne ressortent pas d'une manière spécifique l'approche genre.

## **CONTEXTE ET JUSTIFICATION**

Il est à constater qu'il existe une disparité entre hommes et femmes, surtout quand il s'agit du contrôle des ressources et du pouvoir de décision.

Le genre montre que les actions menées doivent être différenciées.

Le Système d'Alerte Précoce (SAP) vise à répondre aux besoins urgents des populations en cas de crise alimentaire. L'apport global est connu mais la désagrégation par catégorie de population n'est pas effectuée. Aussi, il est à noter que l'évolution des déterminants de la sécurité alimentaire (l'accessibilité, l'utilisation) doit être traitée de façon spécifique.

Il est important de savoir que les informations qualitatives ont une grande valeur si elles sont documentées par des données quantitatives. L'intégration du genre dans les indicateurs précis spécifiques, permettra une meilleure illustration.

Il s'avère nécessaire de ressortir l'impact différencié selon le genre de l'intervention, en cas de pénurie de vivre.

La formation permettra non seulement de ressortir la sexo-spécificité mais aussi elle aidera le personnel du SAP d'élaborer les outils de collecte et d'analyse de données selon le genre.

Les indicateurs sont élaborés sans tenir compte de cette approche qui désagrège les données.

Il est important de garder à l'esprit que nos régions, cercles, communes et villages sont des entités hétérogènes.

Pour ce qui concerne la pénurie de vivres et la malnutrition, force est de savoir que les femmes y jouent une grande responsabilité. Beaucoup de travaux de recherche ont montré que parmi les personnes touchées par la malnutrition, une partie importante est constituée de femmes en âge de procréer, en période de grossesse ou d'allaitement ou encore faisant partie des ménages à faible revenu, dirigés généralement par des femmes.

Selon des résultats d'études, il ressort que dans les familles pauvres dont le chef de famille est une femme, les ressources sont destinées prioritairement à l'alimentation contrairement à celle dirigée par un homme.

Ces problématiques touchent les hommes et les femmes différemment. L'impact de l'appui apporté dans l'insécurité alimentaire n'est pas nécessairement pareil pour les deux genres.

La planification des interventions visant à améliorer la sécurité alimentaire exige donc des données relatives à tous les acteurs.

Le constat est qu'il existe un lien direct entre l'accès des femmes au revenu et au contrôle des ressources et d'autre part l'amélioration de l'état nutritionnel et de la sécurité alimentaire.

L'analyse des outils du SAP montre que l'approche genre n'est pas prise en compte.

Force est de reconnaître que l'écart de l'insécurité alimentaire varie selon les régions, les communes ou les villages. Elle joue un impact néfaste sur la production agricole. Alors que l'agriculture occupe 80% de la population rurale et plus d'un tiers du PIB. Plus de 70% de cette population ont moins de 30 ans (c.f. « Dimension genre du secteur agricole au Mali-FAO/CPS-octobre 2010- Dr Marie -C.SIDIBE)

L'USAID/PROMISAM a voulu tenir compte de la désagrégation des données pour intégrer le genre dans les questionnaires et les rapports du SAP.

Cette approche permet d'avoir des résultats spécifiques aux deux sexes.

Pour aborder la question de l'insécurité alimentaire, il est nécessaire que les outils de collecte et d'analyse du SAP ; soient vus sous l'optique de l'approche genre.

La formation servira, à faciliter la prise en compte du « genre » dans le suivi de l'insécurité alimentaire et de la vulnérabilité des ménages au Mali ; allant de la collecte des données à la diffusion de l'information à l'intention des décideurs politiques. La collecte des données différenciées par sexe nécessite d'identifier des indicateurs sexo-spécifiques.

## **LES OBJECTIFS**

L'objectif principal est de fournir des informations fiables sexo-spécifiques.

Les objectifs spécifiques sont:

- Faire comprendre l'importance de la notion de genre et ses principes fondateurs dans le dispositif SAP au Mali ;
- Aider le personnel SAP dans la conception d'outils méthodologiques opérationnels pour intégrer l'approche genre dans le dispositif ;
- Aider le SAP à la définition d'un plan d'action réalisable sur le moyen terme pour intégrer l'approche genre dans le dispositif.

## **Les concepts utilisés en genre**

L'évaluation d'entrée a permis à la formatrice d'introduire et d'apporter les précisions sur les différents concepts.

- **Genre:** se réfère aux différences déterminées et construites socialement.

- **Sexe** : détermine les caractéristiques biologiques des hommes et des femmes communes à toutes les sociétés et à toutes les cultures.
- **Développement** : changement socio-économique planifié aux fins de l'amélioration des conditions de vie.
- **Durabilité** : sécurité et génération des ressources économiques, naturelles, humaines et socioculturelles.
- **Egalité** : chances et possibilités égales pour les hommes et les femmes de participer au développement et d'y profiter.
- **Travail** : le genre insiste sur la division des tâches et des charges selon le genre. Il s'agit des activités de production, de reproduction et de gestion communautaire.
- **Ressources**: la situation des hommes et des femmes par rapport aux principales ressources, diffère quant à leur accès et leur contrôle.
- **Accès**: c'est la liberté ou la permission d'utiliser les ressources ou les bénéfices (usufruit).
- **Bénéfices** : veut dire profit/gain, revenus ou avantages
- **Contrôle**: c'est le pouvoir ou les voies de décisions des ressources utilisées et leur attribution.
- **Facteurs d'influence**: ce sont les facteurs susceptibles d'influencer la solution des discriminations (différenciations) mises en évidence dans les profils : activités, accès/contrôle.
- **Intégration du genre** : c'est une approche qui permet de collecter les données désagrégées par genre dans le but d'avoir plus d'informations fournissant une image réelle et actualisée des hommes et des femmes. Ces données détaillées permettent une meilleure prise en compte de toutes les catégories de la population dans les programmes et projets de développement.

## **I. DEROULEMENT DE LA FORMATION**

La formation s'est déroulée du 10 au 11 octobre 2013, à l'hôtel Massaley ; à Bamako. Trois modules étaient élaborés dans l'ambition de donner un aperçu général sur le genre. Mais, le temps limité ne permettant pas d'approfondir les thèmes ; l'accent est mis sur les modules qui comportent les concepts, les outils, l'historique. Des exercices ont été faits pour une meilleure application du thème.

La session a été très participative. Ce qui prouve l'intérêt que la formation a suscité chez les participants.

## **1.1. Méthodologie**

La méthodologie comporte trois (3) phases principales :

- Une phase préparatoire au cours de laquelle la formatrice a eu des séances de travail avec le personnel du PROMISAM et du SAP ;
- Elaboration des modules de formation;
- Une phase en salle qui est constituée de deux moments importants : i) dans un premier temps, des séances d'apprentissage théorique ont eu lieu pour permettre aux participants d'acquérir des connaissances théoriques sur l'approche genre; ii), dans un deuxième temps, des travaux de groupes ont été effectués sur des études de cas pour la maîtrise de l'utilisation pratique des outils conformément aux besoins exprimés par le SAP.

En termes de contenu, il est procédé à une adaptation des techniques et outils du genre conformément aux objectifs poursuivis. Ainsi :

A propos de l'approche genre, les sessions de travail sont organisées autour de deux (2) thèmes principaux à savoir :

- l'introduction sur l'approche genre (définition, cadre et contexte d'analyse du genre, historique) ;
- l'analyse genre et l'utilisation des outils de collecte d'information.

## **1.2. Préliminaires**

L'ouverture de la session a été marquée par le discours de Monsieur Abdrahamane TRAORE, Assistant de recherche au PROMISAM, qui a rappelé l'intérêt que l'USAID à travers leur structure ; accorde à cette formation genre. Il l'a située dans le contexte de renforcement des capacités du Système d'Alerte Précoce (SAP- Mali) PROMISAM II. Mr TRAORE a invité les participants à l'assiduité, la ponctualité et au sérieux pour tirer le maximum de profit de cette formation.

Les participants se sont présentés à tour de rôle.

Après la lecture commentée des objectifs du programme et du calendrier de la formation, les documents ont été validés.

Les attentes et craintes ont été formulées sur des bouts de papiers. Ensuite celles-ci ont fait l'objet de débats en brainstorming.

## **1.3. Evaluation d'entrée**

Nous pouvons retenir de cette évaluation, les interrelations suivantes avec le thème.

Ainsi, nous citons les notions suivantes :

- Complémentarité ;
- Participation « occulte » des femmes aux prises des décisions.

#### **1.4. Déroulement**

Les modules élaborés étaient faits dans l'ambition de donner un aperçu général sur trois modules. Mais, le temps limité (deux jours) n'a permis de présenter que deux modules.

Durant les deux jours de formation, l'accent a été mis sur les deux modules qui comportaient les concepts, les outils genre, l'historique.

La formation a été très participative. Ce constat prouve l'intérêt qu'elle a suscité chez les participants.

Les préliminaires se résument à :

- Introduction sur le contexte de la formation ;
- Adoption du calendrier ;
- Présentation des participants et de la facilitatrice ;
- Nomination d'un chef de village et de deux rapporteurs;
- Règlement intérieur.

**Les attentes:** elles sont les suivantes

- Utilisation du genre : son importance dans le suivi alimentaire ;
- Utilité du genre dans le SAP ;
- Approfondissement de leurs connaissances en genre qui se limitent à Homme/Femme;
- Introduction du genre dans l'analyse du SAP ;
- Plaidoyer auprès des décideurs pour la prise en compte du genre dans les actions afin d'atténuer les problèmes alimentaires.

**Les craintes :** elles sont formulées en ces termes:

- Conflit au sein des familles ou entre époux;
- Focalisation sur la femme;
- Genre est synonyme de femme ;
- Dislocation de la famille;
- Le genre donne plus de place à la femme ;

Dans le cadre des préliminaires, pour s'assurer de la discipline et de la gestion du temps; un chef de « village » est désigné.

Deux rapporteurs ont été choisis, pour la durée de l'atelier. Ensuite, deux groupes ont été constitués pour les travaux en salle.

Pour clore les préliminaires, un règlement intérieur a été lu et commenté.



### **1.5. Cadre et concepts de l'analyse du genre**

La facilitation a fait une présentation en power point. L'exposé a suscité beaucoup de débats. Le genre n'est pas toujours bien perçu dans les rapports Homme/Femme. Une des craintes des participants était relative, à cette notion. Il fallait qu'ils comprennent ces notions pour qu'ils soient plus réceptifs.

La facilitation a donné plusieurs exemples sur les rapports Homme/Femme.

Il fallait que les participants comprennent, que le genre n'est pas une opposition entre les hommes et les femmes; mais plutôt une complémentarité.

Selon les participants, le genre est pris en compte dans le SAP, mais d'une façon globale. Il n'est pas perçu comme une approche qui doit s'intéresser aux spécificités. Alors qu'une désagrégation des données doit être faite pour avoir des indicateurs sexo-spécifiques.

Au cours des débats, il semblerait que la traduction du mot « genre » en langues locales fait défaut. Cet aspect fait obstacle à certains niveaux et constitue un blocage pour son intégration.

Le genre est une approche qui a fait un long cheminement, jusqu'à nos jours ; cela se poursuit.

### **1.6. Historique et justification du genre**

L'approche genre n'est pas venue ex-nihilo. Mais, il est le résultat d'un long processus.

De la considération restreinte Homme/Femme, le mot a évolué vers les inégalités sociales. La facilitation a su faire partager ces constats par des présentations en power point et des exposés explicatifs.

Ce thème a intéressé les participants. Leur vive participation aux débats et les nombreuses observations attestent cela.

- a) Comment le genre peut- il influencer les activités du SAP ?
- b) Le pouvoir n'appartient qu'à celui qui a les moyens(Homme);
- c) Genre et gestion du stock céréalier ?
- c) La religion prône la soumission de la femme, pour accéder au paradis ;
- d) L'approche IFD et l'approche Genre sont pareilles;
- e) La disparité est un phénomène naturel, mêmes les doigts n'ont pas la même taille. Que peut-on faire dans ce domaine?
- g) Comment les responsabilités sont réparties dans le code malien ?
- h) Le genre est une approche supposée imposée ;
- I) Le genre a toujours existé chez nous ;
- J) Le genre prend plus de temps et il est coûteux ;

Par regroupement et d'une manière participative, des éléments de réponses furent apportés aux questions et observations.

## **A) L'intégration de la dimension genre dans le SAP**

A travers ces questions et ces observations, se dégage le scepticisme des participants vis-à-vis du genre. Leur inquiétude est ressentie, quant à son applicabilité dans le contexte socioculturel malien.

Il s'agit de mettre au point des outils de collecte pour améliorer les informations recueillies.

- Etant donné que les besoins et moyens des populations sont différents selon les femmes et les hommes, selon également les catégories sociales ; le Système d'Alerte Précoce (SAP) doit adapter ses outils de façon à prendre en compte les besoins des groupes cibles.
- Etant donné que les populations ne sont pas homogènes, que les rôles sont changeants, les participants ont reconnu que l'intégration du genre dans leurs activités se justifie.

La non prise en compte des besoins/intérêts, des différentes catégories sociales frappées par l'insécurité alimentaire ; exacerbe les disparités et entraîne des situations conflictuelles. Cela ne favorise pas un développement équitable et durable.

L'intégration de cette approche doit permettre la collecte des données désagrégées par genre pour obtenir un grand nombre de renseignements. L'analyse selon le genre de ces informations peut montrer une image réelle actualisée des efforts fournis par les différentes catégories pour faire face à l'insécurité alimentaire. Ces données de base serviront aux décideurs de faire une meilleure planification.

Chacun des thèmes élaborés dans le SAP, constitue un domaine hétérogène qui doit être analysé selon le genre ; pour répondre aux besoins spécifiques des différents groupes-cibles.

Les thèmes développés dans le SAP sont :

a) La base ou données structurelles du SAP (types de population, recensement des activités pratiquées, la mobilité des populations, etc...);

- Le potentiel agricole ;
- Le potentiel laitier;
- Le potentiel monétaire (agriculture vivrière, élevage, pêche, exode, maraîchage, etc...)
- Les habitudes d'approvisionnement des populations.

b) Les données conjoncturelles au niveau régional et national ;

c) le processus de prise de décision et recommandations.

L'implication des différentes catégories sociales est un facteur pour promouvoir les opportunités existantes. Le genre apporte des informations plus larges sur les sexes-spécificités.

## **Les opportunités de l'intégration du genre dans le SAP**

Elles peuvent être :

- Echantillonnage ;
- Triangulation.

### **Les contraintes**

Selon les participants, elles se résument comme suit :

- Le genre prend plus de temps ;
- La pertinence du genre est souvent difficile, mais elle doit être recherchée;
- Le contact avec les catégories sociales (approche) est souvent difficile.

### **B) le contenu du concept genre**

Les questions et observations ont été clarifiées par la facilitatrice.

*Le genre ne se limite pas au mot sexe qui se réfère au déterminisme biologique des hommes et des femmes. Quant au genre, ce sont les différences de caractère socio-économique, culturel fondées sur le sexe. C'est un fait de culture, un caractère acquis qui est susceptible au changement dans le temps et d'un pays à un autre ou bien d'une région à une autre dans un pays.* Mais, cette différenciation du sexe reste le premier déterminisme. Ensuite, il faut voir son sens large qui détermine la catégorisation sociale incluant des sous-catégories relatives à: l'âge, la race, la religion, l'ethnie, la classe sociale, la profession, etc...

### **C) Les contraintes socioculturelles**

Le genre n'est pas fait pour bouleverser la coutume et la tradition. Mais, c'est une approche qui prône le changement évolutif en transformant les relations sociales inégalitaires et discriminatoires.

Il existe des problèmes réels qui sont sous-estimés.

#### **1.7. Concepts genre**

Ce thème fut exposé avec un rétroprojecteur. Les principaux concepts sont clarifiés.

Le genre est la catégorisation sociale qui se réfère premièrement à l'**Homme** et la **Femme**.

Cette catégorisation est composée de sous-catégories.

Les explications ont été données sur les concepts. Avec l'illustration par des exemples et un brainstorming, les participants ont pu comprendre les concepts.

## **1.8. Introduction aux outils genre**

Les outils genre spécifiques ont été présentés aux participants. Il s'agit de :

- Profil des activités ;
- Profil Accès/Contrôle ;
- Profil des facteurs d'influence.

L'accent est mis sur : les définitions, l'élaboration et l'utilisation des outils.

Le constat ressorti de l'analyse des outils spécifiques genre, est que concernant le profil des activités ; certains participants ne parvenaient pas à faire la différence entre les activités de production et de reproduction. A la suite d'exemples explicatifs, ils ont pu cerner les notions.

## **II. LES RESULTATS**

### **2.1 Les travaux de groupe**

Pour satisfaire, à une crainte primordiale des participants : « **cours très pratique mais pas théorique** » ; des travaux de groupe ont été faits pour une meilleure compréhension de l'approche genre.

La session a été riche en exercices, choisis avec les participants ; portant sur :

#### **- Les questionnaires**

Les participants pensent qu'il faut intégrer le genre dans les outils de collecte. Le questionnaire mensuel doit ressortir l'évaluation de chaque groupe socio-économique. Il faudra donner plus de précisions aux indicateurs.

#### **- Le rapport d'évaluation (2011-2012) de la situation alimentaire**

Dans ce document, les participants ont jugé la pertinence du genre.

Pour l'installation et le repiquage, ils pensent que le repiquage est une activité essentiellement féminine qui est rémunérée.

Concernant la cueillette de fonio, cette activité est pratiquée par les ménages pauvres et très pauvres de la communauté Kel Tamachèque noire.

La production des régions doit être désagrégée, car elles n'ont pas la même quantité.

La restitution de ces travaux a donné l'occasion à des débats très fructueux entre les participants, notamment sur : « le genre donne plus de place à la femme »

Cette thèse fut rejetée par la plupart des participants qui affirment que « le genre prend en compte toutes les catégories sociales et non spécifiquement la femme ». Le groupe vulnérable peut ne pas être la femme, dans certaines régions ou chez certaines ethnies.

La facilitation et les participants ont donné plusieurs exemples pour illustrer cette hypothèse.

L'analyse des documents a montré que le problème de ciblage se pose dans le SAP. Il est donc nécessaire de l'introduire.

Les participants reconnaissent la pertinence de l'intégration du genre dans les outils de collecte des données et les rapports d'évaluation. En donnant plus de précisions aux indicateurs, les rapports seront améliorés.

## **2.2. Les outils genre**

Les outils genre ont été présentés à l'aide de support. L'accent a été mis sur l'avantage de l'utilisation de ces outils dans la collecte des données.

Pour faciliter une meilleure compréhension des outils par les participants, un exercice en plénière a été fait.

### **- Profil des activités**

Dans les activités de production, les femmes sont des auxiliaires peu visibles. Et pourtant, elles y jouent un rôle important.

Dans l'embouche bovine ou ovine, le constat est qu'elles apportent les meilleurs soins (alimentation abreuvement) aux animaux.

### **- Profil Accès/Contrôle**

L'accès aux ressources n'est pas équitable d'une part entre les hommes et les femmes mais d'autre entre les différentes catégories sociales.

Le contrôle révèle des grandes disparités entre les deux sexes.

Le contrôle est un niveau supérieur à l'accès.

### **- Profil facteurs d'influence**

Les facteurs d'influence sont les contraintes et les chances qui peuvent être d'ordre:

- politiques ;
- institutionnels ;
- socioculturels ;
- économiques, etc...

L'analyse des résultats des travaux de groupe montre un intérêt particulier, des participants pour ces exercices. Aussi, ils ont compris que :

- Le genre permet de prendre en compte les besoins spécifiques de toutes les catégories sociales ;
- Les définitions des différents concepts de base, les outils et les terminologies ;

- L'approche genre ne concerne pas seulement que les femmes, mais toutes les catégories sociales ;
- les précisions et définitions des concepts de base du genre sont des éléments du développement socio-économique, jusqu'à ce jour méconnus de plusieurs participants.

### **Plan d'action pour le suivi de l'atelier :**

<b>Activités</b>	<b>Echéance</b>	<b>Responsables</b>	<b>Participants</b>	<b>Ressources</b>
1. Relecture des questionnaires SAP pour une meilleure prise en compte de l'approche genre	12 mois	- Agents SAP ; - Structures techniques, administratives, politiques et ONG	Consultante Genre, Responsables SAP	Partenaires
2. Application dans la vie quotidienne	Permanent	Individuel	Agents SAP	Partenaires
3. Suivi-évaluation et appui conseil	Permanent	- Consultante Genre, - Mamy Coulibaly, - Housseini Cissé	Agents SAP USAID/PROMISA M	Partenaires
4. Documentation en Genre	Permanent	- Individuel - USAID/PROMISAM - Consultante Genre	Agents SAP	Partenaires

**Toutes les activités recensées sont réalistes et réalisables. Mais, il faut une volonté individuelle affirmée pour les exécutées et aux échéances prescrites.**

Le PROMISAM pourrait veiller au suivi correct de ce plan qui seul garantira son efficacité.

### **III. CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS**

#### **3.1. Conclusion**

Bien que la durée de la formation soit courte, elle a été très participative.

Le début de la session fut marqué, par un scepticisme de la plupart des participants; vis-à-vis du mot genre.

Cette méfiance fut ressentie lors des premiers exposés comme : les rapports hommes/femmes et l'historique du genre.

Nous notons que le genre ressort des données spécifiques par région, par sexe.

Il ne faut pas ignorer que les autochtones et les allochtones ne sont pas traités de la même manière en cas de pénurie de vivres.

Le problème majeur est de savoir, quels sont les voies et moyens pour impliquer toutes les catégories sociales dans le SAP; afin d'atteindre une sécurité alimentaire équitable et durable.

Les différentes catégories sociales sont néanmoins complémentaires malgré leur disparité dans la répartition des ressources offertes pour faire face à l'insécurité alimentaire.

Le genre doit être intégré dans les prises de décisions et à tous les échelons.

Les populations vulnérables doivent parvenir à réaliser leurs objectifs essentiels: c'est-à-dire l'atteinte de la sécurité alimentaire et l'amélioration de leur condition de vie.

Au fur et à mesure que la formation évoluait, les participants ont montré un réel intérêt.

Aussi, le fait que les participants ont montré l'utilité du genre dans le SAP et leurs attentes essentielles satisfaites ; montrent que les objectifs assignés à cette formation ont été atteints.

En plus de ces aspects, il est important de signaler les résultats réconfortants des travaux de groupe. Ce constat montre que les participants ont apprécié non seulement la formation ; mais ils réclament des appuis- conseils pour consolider les acquis.

#### **3.2. Recommandations**

- Les fonctions assumées par les hommes et les femmes ainsi que les besoins spécifiques sont indispensables pour une meilleure formulation d'un développement durable et équitable;
- La désagrégation des données selon le genre, permet d'avoir des informations fiables;
- La reconnaissance et la valorisation du rôle joué par les femmes dans l'amélioration de l'état nutritionnel et de la sécurité alimentaire sont incontournables;

- La collecte des informations et données selon le genre des indicateurs du SAP, sont primordiaux ;
- Les informations selon le genre orienteront mieux le SAP;
- La désagrégation des données selon le genre a un effet direct sur les programmes de la sécurité alimentaire;
- L'amélioration de la collecte, de l'analyse et de la diffusion de données et informations ventilées selon le genre permettra une reconnaissance et une valorisation du SAP;
- La mise au point et diffusion de méthodes, des indicateurs et de base de données intégrant l'approche genre doivent être disponibles aux niveaux : communale, régional et national ;
- L'établissement de réseaux d'échanges d'informations et des modes de communication, entre les différents acteurs doit être mis en place pour garantir la prise en compte du genre;
- Le renforcement du genre dépendra de la relecture des outils de collecte et d'analyse ; mais surtout des mécanismes de décisions et de l'élaboration des programmes;
- L'intégration du genre orientera non seulement le SAP mais réduira aussi les obstacles entravant l'accessibilité de la distribution du stock céréalier;
- L'exclusion de certaines zones peut conduire à une sous-estimation des quantités céréalières à distribuer;
- Des efforts doivent être consentis pour la collecte et l'analyse de données selon le genre ;



## Calendrier de déroulement des travaux de formation

### Jour 1

#### **8H30 –09H00**

- Accueil des participants en salle (Abdramane et Véronique)

#### **09H00-10H00**

- Ouverture des travaux (Abdramane et Véronique)
- Présentation des participants
- Le contexte et les objectifs de l'atelier (consultante)
- Programme de l'atelier (consultante)
- Expression des attentes et craintes (consultante et participants)
- Test de pré-requis (consultante)

#### **10H00-11H00**

- Problématique Genre et développement (consultante)
  - Définition de l'approche Genre
  - Cadre et contexte d'analyse du Genre
  - Historique et justification de l'approche Genre

#### **11H00 – 11H15**

- Pause café

#### **11H15 - 13H00**

- Analyses différentielles selon le Genre (consultante)
- Analyse sociale du Genre (consultante)
- Les outils d'analyse du Genre (consultante)
  - Le profil des activités
  - Le profil accès et contrôle
  - Le profil des facteurs d'influence
  - Grille d'analyse de l'impact potentiel

#### **13H00-14H30**

- Déjeuner

#### **14H30 - 16H30**

- Exercices d'application (Questionnaires)

## **Jour 2**

### **9H00 -11H00**

- Exercices d'application (rapport d'évaluation de la situation alimentaire)

### **11H00 – 11H15**

- Pause café

### **11H15 - 12H30**

- Suite - Exercices d'application (rapport d'évaluation de la situation alimentaire)

### **12H30**

- Déjeuner
- Fin de l'atelier